

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОУ «Квакшинская СОШ»  
М.И. Иванов  
Приказ № 262 от 22.04 2024г.



## ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.
2. Цель программы.
3. Задачи программы.
4. Принципы.
5. Содержание программы.
6. Основные формы реализации программы.
7. Кадровое обеспечение.
8. Ожидаемые результаты.
9. Используемая литература.



## Информационная карта

1	Направление программы	Трудовое, социально-адаптационное, спортивное, патриотическое, досуговое.
2	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» на базе МОУ «Квакшинская СОШ»
3	Муниципальное образовательное учреждение представившие программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Квакшинская общеобразовательная школа»
4	Организаторы программы	Начальник лагеря: Юдин Д.Н.
6	Цель программы	-Вовлечение детей в трудовую деятельность во время летних каникул, для осознания общественно-полезного труда, как социальной необходимости. -Социально бытовая адаптация.
7	Задачи	-закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; - формирование способности к духовному развитию. -профилактика асоциального поведения;
8	Ожидаемый результат	-внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
9	Место реализации программы	170555, Тверская область, Калининский муниципальный округ, д.Квакшино д.55
10	Количество участников	20 учащихся
11	Возраст участников	14-17 лет
12	Срок реализации	1 смена - 14.06.23-27.06.23



## Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: необходимостью контроля детей неполных семей, малообеспеченных, многодетных.

**Летний пришкольный лагерь труда и отдыха помогает использовать период летнего отдыха учащихся для:** укрепления здоровья; развития физических сил; обогащения знаниями и новыми впечатлениями; дать возможность детям заработать в летний период; обеспечение детей полноценным питанием; формирования навыков трудовой деятельности; развития межличностных отношений в коллективе.

Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь детям использовать период летних каникул для развития физических качеств, обогащения знаниями, укрепления здоровья, и дать возможность заработать. Дать возможность каждому ребенку проявить свои творческие, организаторские способности, расширить круг общения среди ровесников посредством совместного решения тех или иных вопросов. Летний трудовой лагерь организуется из учащихся 7-10 классов. Бригада работает на пришкольной территории.

*Целью данной программы является создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор и обеспечение отдыха и оздоровления в период летних каникул.*

**Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие задачи:**

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья.
2. Популяризация здорового образа жизни.
3. Привлечение детей к производственному труду.
4. Закрепления практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
5. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
6. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
7. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
8. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.



9. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе.

10. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело.

11. Формирование способности к духовному развитию, нравственных установок и моральных норм.

Материальная база, педагогический коллектив школы обладают достаточным потенциалом. Летний пришкольный лагерь, располагается на базе МОУ «Квакшинская СОШ» предназначен для детей школьного возраста.

**При создании летнего трудового лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:**

- Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
- Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Большая роль отводится организации общественно-полезной (трудовой) занятости несовершеннолетних в летний период времени.

**Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.



6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания подростков в условиях пришкольного лагеря труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

**Комплектование трудовых объединений производится с учетом:**

1. Пожеланий учащихся и их родителей (или законных представителей);
2. Возраста и интересов учащихся;
3. Санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
4. Финансовых и кадровых возможностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001г. №2688.

**Механизм реализации программы**

***Подготовительный этап (апрель - май)***

***1. Работа с педагогическим коллективом:***

- издание приказа по школе о проведении летнего лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- прохождение медицинского осмотра педагогов лагеря;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

***2. Работа с родителями:***

- проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;
- проведение анкетирования;

***3. Разработка документации:***



- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций
- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

***Организационный этап (апрель-май):***

- Составление списков отрядов
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

***Основной этап (июнь):***

- Реализация основных положений по программе

***Заключительный этап (июль):***

- Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной программе

**В лагере труда и отдыха устанавливается следующий режим работы.**

8-30-8-35	Сбор детей
8-40-8-50	Зарядка
8-50-8-55	Утренняя линейка
9-00-9-15	Завтрак
9-30-13-45	Трудовой десант
12-20-12-30	Обед
12-30-12-35	Уход домой



## **Содержание программы:**

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

### **Трудовая деятельность:**

Деятельность лагеря основана на реализации программ:

- I. «Юный садовод» - практикум по основам ухода цветов и деревьев на клумбах.

#### **Цели и задачи:**

1. Формирование умений и навыков культуры земледелия и садоводства.
2. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, правильному природопользованию.

- II. «Мастерок» - ремонтная бригада.

#### **Цели и задачи:**

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание - организация труда.

Предлагаемые программы включают изучение местных природных особенностей, изучение сезонных явлений в природе, проведение практических занятий по основам садоводства и приобретение навыков в ремонтных работах.

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ:**

- полив,
- подкормка растений,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за клумбой,
- пересадка комнатных растений

**и ремонтных работ:**

- ремонт классных помещений, школьного спортивного зала;
- благоустройство школьной территории;
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора;
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году;



Кроме этой работы все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой: следят за чистотой и порядком у памятника воинам. Раздолье, оказывают шефскую помощь ветеранам войны и труда.

*Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей: экологические экскурсии в природу, туристические походы, подвижные спортивные игры.*

**Оздоровительная работа:** основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников:** Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- встреча «Давай дружить»;
- беседы «Кем я стану».

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.**

**Инструктаж для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.  
Профилактическая беседа о вреде наркотиков.

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:** «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

Выявление лидеров, генераторов идей.

Распределение обязанностей в отряде.

Закрепление ответственных по различным видам поручений.

Дежурство по столовой, игровым комнатам.

**Кадровое обеспечение:**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:



**Координаторы смены:**

начальник лагеря, руководитель программы.

**Предполагаемые результаты:**

Главный прогнозируемый результат трудового лагеря видится в осуществлении занятости учащейся молодежи за период деятельности лагеря, развитие личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, объединении творческой молодежи. Участники лагеря раскрывают свои, прежде латентные, способности в ходе организаторско - трудовой деятельности.

Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой активности учащихся, развитию журналистских способностей в деле информационного обеспечения деятельности лагеря, что позволит уже в новом учебном году в школе вести воспитательную и профилактическую работу с опорой на заинтересованное ядро учащихся.



## План работы трудового школьного лагеря

<i>Дата</i>	<b>Мероприятие</b>
<b>14.06.2024</b> Открытие лагеря	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>✓ Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>✓ Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>✓ Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»</li> </ul>
<b>17.06.2024</b> День туриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День туриста.</li> <li>✓ Трудовой десант.</li> <li>✓ Спортивные игры в футбол и пионербол.</li> <li>✓ Игра «Найди клад»</li> </ul>
<b>18.06.2024</b> «Береги планету» Экология и охрана природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День зеленого огонька.</li> <li>✓ Конкурс - соревнование «Ловкий ,быстрый ,смелый».</li> <li>«Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету»</li> <li>✓ Задание «Удивительные превращения»</li> <li>✓ Акция «Экологический десант».</li> </ul>
<b>19.06.2024</b> «Достигай и побеждай» Спорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День «Родная сторона».</li> <li>✓ Трудовой десант.</li> <li>✓ Лекция «Спорт «Достигай и побеждай».</li> <li>✓ Задание «Сдача норм ГТО»</li> <li>✓ Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»</li> </ul>
<b>20.06.2024</b> «Учись и познавай» Образование и знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов»</li> <li>✓ Посещение точки роста</li> <li>✓ Легоконструирование. Выставка готовых изделий</li> <li>✓ Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</li> </ul>



<p><b>21.06.2024</b></p> <p>«Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекция «Кто такой патриот».</li> <li>✓ Посещение и уборка Братского захоронения.</li> <li>✓ Задание. Акция «Для тебя,Россия»</li> <li>✓ Игра «Зарница»</li> </ul>
<p><b>24.06.2024</b></p> <p>«Дерзай и открывай»</p> <p>Наука и технология</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Чистый край»</li> <li>✓ Уборка территории поселка.</li> <li>✓ Классная встреча по теме «Как создать проект».</li> <li>✓ Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы»)</li> <li>✓ Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...»</li> </ul>
<p><b>25.06.2024</b></p> <p>«Найди призвание» Труд, профессия и свое дело</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День этикета.</li> <li>✓ Работа на пришкольном участке и в помещении.</li> <li>✓ Лекция «Труд, профессия и свое дело»</li> <li>✓ Задание. Интервью с педагогом-наставником</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Профессия будущего»</li> <li>✓ Викторина «Клуб знатоков профессий»</li> </ul>
<p><b>26.06.2024</b></p> <p>«Благо твори» Волонтерство и добровольчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Лекция «Благо твори».</li> <li>✓ Мастер-класс «Венок памяти»</li> <li>✓ Акция, посвященная году Семьи. «Поздравительная открытка»</li> <li>✓ Трудовой десант</li> </ul>
<p><b>27.06.2024</b></p> <p>Закрытие лагерной смены</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрытие лагеря.</li> <li>✓ Подведение итогов смены.</li> <li>✓ Награждение.</li> </ul>